Opiskeluhuollon ohjausryhmä





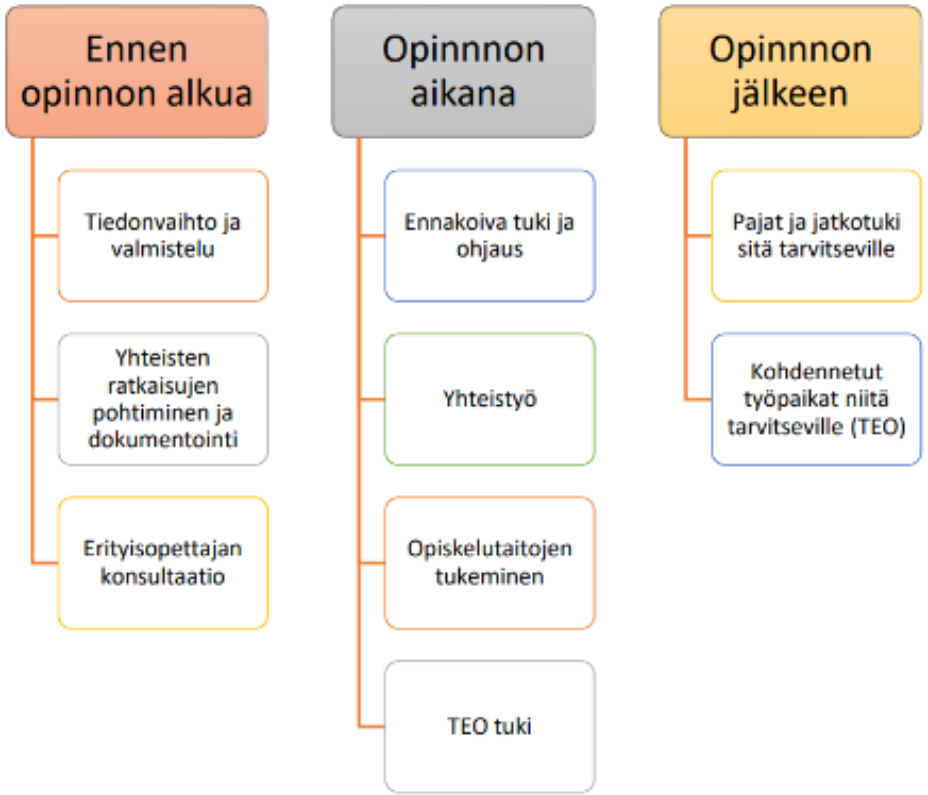


Ajankohtaista opiskeluhuollosta

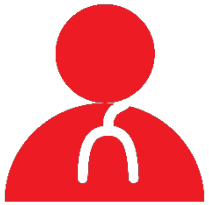
Anu Häikiö 3.11.2026

10. Oppimisen tuki Riveriassa

Oppimisen tuki Riveriassa



Kuvio 3. Matalan kynnyksen oppimisen tuki



Oppimisen tuen etenemissyklit

Oppimisen tuen kehittämisryhmässä on suunniteltu alustavasti perehdyttämisen ja osaamisen kehittämisen polku, joka on kuvattu alla.

vaihe 1. Tiedotus intrassa uudistuvasta oppimisen tuesta ja tutkintokoulutuksen webinaarit kyseisestä aiheesta

vaihe 2. Koulutusjohtajien, tiimipäälliköiden, erityisopettajien ja opinto-ohjaajien valmennus

vaihe 3. Opettajien lähtötason ja -ymmärryksen kartoittaminen

vaihe 4. Tiimikohtainen koulutus ja valmennus yhteistyössä tiimipäällikön kanssa

vaihe 5. Kysy neuvoja ja ohjausta oppimisen tukeen -palvelu

Mitä tällä hetkellä tapahtuu?

- Tulosalueilla ja tiimeissä suunnitellaan käytännön toteutusta.

Yhteisöllisten opiskeluhuoltoryhmien näkemys oppimisen tuen etenemisestä:

- Kokouksissa on tullut esille, että tuki toimii jo hyvin y-opinnoissa:
  pajat, Y-opettajille resursoidut tunnit 40 h/v,
  tukitarpeisiin pystytään vastaamaan melko nopeasti.
- Ammatillisissa tutkinnon osissa käytännöt sen sijaan vaihtelevat eri tulosalueilla ja tiimeissä (Tietoisuus, toiminnan laatu ja päämäärätietoisuus kehittämisessä vaihtelee)
- Työelämään tarjottava tuki on yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsenten näkemyksen mukaan vielä alkutekijöissään. Wilma-kirjausten tekeminen määräysten mukaisesti on mahdollistunut marraskuun alusta lähtien.
- Oppimisen tuen kirjauksia on jo tehty määräysten mukaisesti – koulutus- ja ohjeistusvaihe on käynnissä



Jakaumat

10.11.2026 08:07:58

osa-alue Opiskelija saanut opettajan antamaa tukea ja ohjausta:

Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen 26y-osa-alue3.2.2	1
Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen MLFK	1
Matematiikka ja matematiikan soveltaminen 26y-osa-alue3.2.1	3
Matematiikka ja matematiikan soveltaminen MLMA	1
Talde ja luova ilmaisu VVTL	1
Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, englanti 26y-osa-alue3.1.3	3
Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, englanti VVVK	1
Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi 26y-osa-alue3.1.1	1
Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä VVAI7	1
Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta 26y-osa-alue3.3.3	1
Yht.	14

Tutkinnon osa:

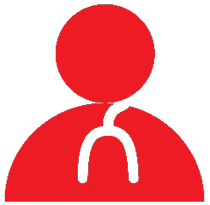
Ajoneuvon huoltotyöt 9714659.106945	14
Asiakaspalvelu 9720962.107442	1
Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen 3689879.106226	1
Kotihoidossa toimiminen 3689879.106234	1
Kuorma-autokuljetukset 1742261.100401	1
Lääkehoito lähihoitajan vastuualueella 8531450.107507	2
Lääkehoito lähihoitajan vastuualueella 9616799.107901	2
Metsätraktorin käyttö 9722708.107159	3
Sairaanhoitotyössä toimiminen 3689879.106247	1
Teräsrakennetöissä toimiminen 8348201.107427	1
Tuote- ja palveluneuvonta 8505690.107441	3
Yht.	30

Jakaumat

10.11.2026 08:07:03

Osa-alue Opiskelija saanut muun opetus- ja ohjaushenkilöstön antamaa tukea ja ohj

Kestävän kehityksen edistäminen, valinnainen YTKK	4
Matematiikka ja matematiikan soveltaminen 26y-osa-alue3.2.1	14
Talde ja luova ilmaisu VVTL	1
Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen YTTH	1
Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi VVTK	1
Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi 26y-osa-alue3.1.1	14
Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi VVAI	3
Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen 26y-osa-alue3.3.1	3
Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen YTYK	1
Yht.	42



Osallistujien terveiset Riverian oppimisen tuen kehitystyötä varten

- Oppimisen tuki on otettu jo peruskouluissa ja lukiossa käyttöön -> kokemusta on jo kertynyt

- **Onko jotain hyviä käytänteitä, jotka kannattaisi Riverian kehitystyön yhteydessä huomioida?**

  Esimerkiksi toteutustavat/koulutus/sudenkuopat


#riverialainen