

# Toimintaohjelma opiskelijoiden opintoihin sitoutumisen edistämiseksi 2026-2029

## Opiskeluhuollon ohjausryhmä 05.05.2026 § 9

230/00.01.02.01/2025

Riveriassa on sovittu laadittavaksi osana toiminta- ja taloussuunnitelmaa 2025–2027, talousarvioita 2025 toimintaohjelma opiskelijoiden poissaolojen vähentämiseksi. Toimintaohjelma on laadittu oppimisen tuen kehittämisryhmän toimesta syksyn 2025 aikana. Sen valmisteluun ovat osallistuneet Riverian henkilöstö ja opiskelijat.

Liitteenä olevassa toimintaohjelmassa avataan lyhyesti tekijöitä, jotka vaikuttavat opiskelijoiden opintoihin sitoutumiseen ja kuvataan Riverian nykytilaa. Sen jälkeen esitellään tavoitteet, toimenpiteet sekä toimijoiden roolit ja vastuut. Ohjelman lopussa on kuvaus toimintaohjelman arvioinnista ja kehittämisestä.

### **Yhteisöllä on väliä**

Opiskelijoiden opintoihin sitoutumisen kannalta opiskelun arjessa merkityksellisimpiä tekijöitä ovat ne toimintatavat ja -mallit, joilla edistetään opiskelijan osallisuutta ja hyväksytyksi tulemistä opiskelijayhteisössä. Tätä opiskelijan kiinnittymistä voidaan tukea arvostavan kohtaamisen ja vuorovaikutusprosessin kautta syntyvällä myönteisellä ilmapiirillä ja toisia arvostavalla vuorovaikutuksella. Olennaista on myös luottamuksellisuus, joka tarkoittaa turvallisen oppimisympäristön, keskusteluilmapiirin, kannustamisen ja onnistumisen kokemuksen avulla saavutettua opettajan ja opiskelijan välistä luottamusta sekä opiskelijan omien vahvuuksien löytymistä. Opintoihin sitoutumisen kannalta tärkeää on myös motivoiminen, jolla viitataan opetushenkilöstön kykyyn motivoida opiskelijaa löytämään omia henkilökohtaisia kiinnostuksen kohteitaan, jotka antavat suuntaa urasuunnitelmalle tavoitteineen ja niiden toteuttamiselle. Myös sillä, että opettajalla ja muilla opetushenkilöstöön kuuluvilla ammattilaisilla on taitoa edistää opiskelijan opintoihin ja oppilaitosyhteisöön sitoutumista sekä oman opiskelusuunnitelman toteuttamista on väliä.

### **Nykytila**

Tällä hetkellä Riverian opiskelijoiden kiinnittyminen opiskeluyhteisöön on hyvällä tasolla. Riverian opiskelijoiden antama palaute opintojen alkuvaiheessa kertoo, että opiskelijat kokevat opiskeluympäristön turvalliseksi, ja he kokevat pääsääntöisesti myös kuuluvansa opiskeluyhteisöönsä. Lisäksi yhteistyö opiskelijaa ohjaavien ammattilaisten, kuten opettajien ja muun opetushenkilöstön kanssa toimii hyvin. Näitä tuloksia vahvistaa myös opiskelijoiden hyvinvointikyselyn tulokset vuosilta 2022–2025.

Riveriassa perustutkinto-opiskelijoiden selvittämistä vaativat poissaolot ovat vähentyneet viidenneksellä vuodesta 2022 vuoteen 2024. Selvittämistä vaativien poissaolojen määrä per opiskelija on keskimäärin 2,7 vuorokautta. Toki poissaolot usein kasautuvat tietyille opiskelijoille. Näyttää myös siltä, että selvitetävien poissaolojen määrä on tietyillä aloilla muita suurempi. Vuonna 2024 reilu viidennes poissaoloista oli selvitetäviä, huoltajat olivat selvittäneet reilun kolmanneksen poissaoloista ja täysi-ikäiset opiskelijat 11 %. Etukäteen ilmoitettuja poissaoloja oli yhteensä 26 % ja myöhästymisiä vajaa 5 %. Riverian opiskelijoiden hyvinvointikyselyyn 2025 vastanneista (n=1 095) lähes kaksikolmasosaa (65 %) on sitä mieltä, että poissaoloihin Riveriassa puututaan, ja 13 prosenttia vastaajista on sitä mieltä, ettei niihin puututa. Samaiseen kyselyyn vastanneista valtaosa (69 %) osallistuu mielellään opetukseen, ja heistä 72 % osallistuu opetukseen, koska opetuksen sisältö kiinnostaa.

### **Tavoitteet ja toimenpiteet**

Toimintaohjelman laatimista ovat ohjanneet ensisijaisesti yhteisöön sekä yhteisölliseen ja vastuulliseen toimintaan liittyvät tekijät, koska ne ovat olennaisimpia opintoihin sitoutumiseen vaikuttavia tekijöitä. Käytännössä opiskelijoiden opintoihin sitoutumisen vahvistaminen Riveriassa edellyttää yhteisöllisyyden ja vertaistuen vahvistamista, selkeitä rakenteita ja yksilöllistä tukea. Poissaolojen vähentäminen vaatii yhteistyötä, varhaista puuttumista ja opiskelijalähtöistä tukea. Pyrimme toiminnassamme ensisijaisesti edistämään opiskelijan innostusta ja motivaatiota oppimiseen, läsnäoloa, hyvinvointia ja opintojen etenemistä.

Tavoitteenamme on, että Riveriassa

- jokainen opiskelija kokee opintonsa merkityksellisiksi.
- jokainen opiskelija kokee kuuluvansa yhteisöön.
- jokainen opiskelija saa tarvitsemansa tuen oppimiseen ja opintojen suorittamiseen.

Toimenpiteitä teemme alla olevien teemojen mukaisesti:

- Opintoihin perehdyttäminen ja opintojen organisointi
- Opiskelijoiden hyvinvoinnin, jaksamisen ja oppimisen tukeminen
- Opintojen seuranta, varhainen tunnistaminen ja puuttuminen
- Kohti yhteisöllistä, osallistavaa ja toisista välittävää toimintakulttuuria
- Opiskelijoiden motivointi ja palkitseminen
- Yhteistyö huoltajien, työpaikkaohjaajien ja muiden ammattilaisten kanssa.

## **Arviointi ja kehittäminen**

Opiskelijoiden opintoihin sitoutumista ja toimintaohjelman tavoitteiden saavuttamista arvioidaan ensisijaisesti opiskelijapalautteen, opiskelijoiden opintosuoritusten (tutkintojen ja osaamispisteisten) ja poissaolojen perusteella. Omavalmentajat seuraavat valmennettaviensa tilannetta, opintosuorituksia ja myös poissaoloja aktiivisesti toimintavuoden aikana.

Opiskelijapalautetta (kansallinen ammatillisen koulutuksen aloituskysely, Riverian opiskelijoiden hyvinvointikysely) kerätään säännöllisesti toimintavuoden aikana ja sitä hyödynnetään toimintaohjelman ja toimenpiteiden kehittämisessä. Toimintaohjelmaa päivitetään kerran strategiakauden aikana yhteistyössä opiskelijoiden, opiskelijakunta Overian ja Riverian henkilöstön kanssa. Toimintaohjelman päivittämisestä vastaa prosessi- ja koulutusjohtaja yhteistyössä kuntayhtymän johtaja, rehtorin kanssa.

Valmistelija ja lisätietoja    Prosessi- ja koulutusjohtaja Jatta Herranen, puh. 0500 755 305,  
jatta.herranen(at)riveria.fi

**Päätösehdotus**                    opiskeluhuollon asiantuntija  
Merkitään tiedoksi.

**Päätös**                                Opiskeluhuollon ohjausryhmä  
Merkittiin tiedoksi.