

RIVERIA

Aina läsnä oppijalle ja avoinna työelämälle.



Opiskeluhuollon ohjausryhmä

21.5. 2024

Riverian yhteisöllinen opiskeluhoolto

- > Organisaatiomuutoksen yhteydessä yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintatapa muuttui
- > Jokaisella neljällä tulosalueella toimii tulosalueen opiskeluhoollon ryhmä. Kukin tulosalueen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 4 kertaa vuodessa, (pj. opiskeluhoollon asiantuntija)
- > Jäsenistö muodostuu Riverian nimetyistä jäsenistä ja kutsutuista jäsenistä (hyvinvointialueen yksilöllisen opiskeluhoollon henkilöstöä + Riverian hanketoimijoita)
- > Yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnitelma laadittiin Riveriassa ensimmäisen kerran v. 2024 -> Tavoitteena on yhtenäistää kaikilla kampuksilla tapahtuvaa yhteisöllistä opiskeluhoolltoa ja varmistaa, että yhteisöllistä opiskeluhoollto toteutetaan Riverian kaikilla kampuksilla
- > Sen laatimisessa on hyödynnetty Riverian kouluterveyskyselyn ja opiskelijoiden hyvinvointikyselyn vuoden 2023 tuloksia

Riverian yhteisöllisen opiskeluhuollon teemat ja painopisteen vuodelle 2025?

***Tavoitteiden asettamisen avuksi myös nostot
alueellisesta opiskeluhuollon suunnitelmasta***

Nostoja alueellisen hyvinvointisuunnitelman painopisteistä v 2023-2025

Suunnitelma opiskeluhuoltopalveluiden voimavarojen kohdentamisesta

Opiskelijan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen

Opiskeluhuollon keskeisin tehtävä on opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu- ja oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoa kehitetään vahvistamalla koko oppilaitosyhteisölle kuuluvaa, ennaltaehkäisevää ja yhteisöllistä työtä. Opiskelijan hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen perustana ovat opiskelijan riittävä ravitsemus, liikunta ja uni.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon sisältö

Yhteisöllisessä opiskeluhuollossa korostetaan erityisesti oppilaitosyhteisön kannalta oleellisia hyvinvoinnin, tuen ja kehittämistarpeiden näkökulmia. Yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa huomioidaan myös oppilaitoksen ja alueiden erityispiirteet. Lisäksi yhteisöllisessä opiskeluhuollossa huomioidaan Pohjois-Karjalan maakunnan hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen painopisteet: mielenterveys- ja päihdeongelmat, yksinäisyys ja elintapaohjaus.

Opiskelijoiden osallisuuden huomiointi

Opiskeluhuolto sitoutuu lasten ja nuorten osallisuuden vahvistamiseen toiminnan ja palvelujen kehittämisessä mm. keräämällä säännöllistä asiakaspalautetta, mahdollistamalla osallisuutta tukevia tapahtumia, kyselyjä ja kohtaamisia sekä reagoimalla saamiinsa kehittämistarpeisiin.

Suunnitelma opiskeluhuoltopalveluiden voimavarojen kohdentamisesta

Perhekeskustoiminta

Kaikki lasten ja nuorten kanssa toimivat hyvinvointialueen, kunnan, järjestöjen, yhdistysten ja seurakuntien toimijat ovat perhekeskustoimijoita. Opiskeluhuolto sitoutuu noudattamaan perhekeskussuunnitelmassa annettua palvelulupausta: **Kun tarvitset tukea tai apua, autamme sinua toimimalla yhdessä ja olemalla mukana elämässä.**

Yhteiset toimintamallit

Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin ja pärjäävyyden edistämiseksi tarvitaan kaikkia eri kasvu- ja kehitysympäristöjen aikuisia ja vahvaa, suunnitelmallista yhteistyötä. Kokeiluina aloitettuja hyväksi todettuja toimintamalleja lähdetään yhdessä sopien monistamaan koulutuksen järjestäjien, sosiaali- ja terveydenhuollon sekä **muiden perhekeskustoimijoiden yhteistyönä yhteisövaikuttavuuden periaatteita apuna käyttäen. Koulukiusaamiseen, koulupoissaoloihin tai muihin ilmiöihin tartutaan ja suunnitellaan yhdessä niin yhteisöllisen työhön kuin yksilöönkin paneutuvan työn malleja.**

Lakisääteisten henkilöstömitoitusten ja suositusten noudattaminen

Opiskeluhuollon kuraattori-, psykologi- ja terveydenhoitajapalvelujen **resurssointi** toteutetaan lakisääteisten henkilöstömitoitusten ja suositusten mukaisesti. Henkilöstömitoitusten toteutumista seurataan ja sen muutoksiin reagoidaan tarvittaessa.

Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman tavoitteiden vastaavuus lasten ja nuorten alueellisen hyvinvointisuunnitelman tavoitteisiin

Lasten ja nuorten alueellisen hyvinvointisuunnitelman tavoitteet 2023-2025	TAVOITE 1	TAVOITE 2	TAVOITE 3	TAVOITE 4	TAVOITE 5	TAVOITE 6
Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman tavoitteet 2023-2025	Yhteensovittava johtaminen	Päätöksenteko perustuu lapsivaikutusten arviointiin, lapsilähtöisyyteen sekä läpinäkyvyyteen kaikissa palveluissa	Lasten ja perheiden palvelujen toiminta ja kehittäminen perustuu tiedolla johtamiseen	Yhdessä tekemisen toimintatavat ovat vahvat ja vaikuttavat sekä perustuvat yhteiseen systeemiseen ajatteluun perheen ja eri toimijoiden välillä	Lasten, nuorten ja perheiden peruspalvelujen toimintakyky ja vastuunkanto lasten ja nuorten hyvinvoinnista vahvistuu	Lastensuojelulla on vahva toimintakyky. Lastensuojelussa keskitytään viimesijaisen erityisen suojelutarpeen toteuttamiseen
TAVOITE 1 Opiskeluhoillon palvelujen henkilöstömitoitus toteutuu vähintään suositusten ja lainsäädännön mukaisesti		Opiskeluhoillon palvelujen suositusten ja lakimitoitusten toteutumista ja vaikutuksia seurataan			Opiskeluhoillon palvelujen vakanssit ovat täytettyinä vähintään suositusten ja lainsäädännön mukaisesti	Opiskeluhoillon palvelut toteutuvat lainsäädännön ohjaamalla tavalla, oikea-aikaisesti.
TAVOITE 2 Yhteisöllinen opiskeluhoito vahvistuu	Opiskeluhoilosta vastaavat esihenkilöt suunnittelevat ja toteuttavat yhteisöllistä työtä yhteistyössä				Opiskeluhoito painottuu yhteisölliseen työhön ja huomioi myös Pohjois-Karjalan alueen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tavoitteet.	Yhteisöllinen opiskeluhoito tukee opiskelijoiden hyvinvointia oppilaitoksissa ja tavoittaa mm. yhteisövaikuttavuuden keinoin haasteet varhaisemmassa vaiheessa
TAVOITE 3 Moniammatillinen toiminta kehittyi perhekeskustoiminnan periaattein	Opiskeluhoillon johtamisessa tunnustetaan ja huomioidaan toisten toimijoiden tavoitteet ja	Opiskeluhoillon toteutus ja palveluita koskeva päätöksenteko on lapsilähtöistä		Opiskeluhoilossa huomioidaan opiskelija ja hänen verkostonsa kokonaisvaltaisesti	Ammattilaiset tunnistavat toistensa työn ja kykenevät hyödyntämään ja yhdistämään voimavaroja	

Lasten ja nuorten alueellisen hyvinvointisuunnitelman tavoitteet 2023-2025 Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman tavoitteet 2023-2025	TAVOITE 1 Yhteensovittava johtaminen	TAVOITE 2 Päätöksenteko perustuu lapsivaikutusten arviointiin, lapsilähtöisyyteen sekä läpinäkyvyyteen kaikissa palveluissa	TAVOITE 3 Lasten ja perheiden palvelujen toiminta ja kehittäminen perustuu tiedolla johtamiseen	TAVOITE 4 Yhdessä tekemisen toimintatavat ovat vahvat ja vaikuttavat sekä perustuvat yhteiseen systeemiseen ajatteluun perheen ja eri toimijoiden välillä	TAVOITE 5 Lasten, nuorten ja perheiden peruspalvelujen toimintakyky ja vastuunkanto lasten ja nuorten hyvinvoinnista vahvistuu	TAVOITE 6 Lastensuojelulla on vahva toimintakyky. Lastensuojelussa keskitytään viimesijaisen erityisen suojelutarpeen toteuttamiseen
TAVOITE 4 Näyttöön perustuvien toimintamallien ja menetelmien käyttö johdonmukaistuu	Opiskeluhoillon esihenkilöt ovat tietoisia alueensa toimintamalleista ja niiden valinnan perusteista sekä sitoutuvat tukemaan niiden käyttöä			Opiskeluhoillon henkilöstön näyttöön perustuvien toimintamallien ja menetelmien koordinaatiosta, jalkauttamisesta ja seurannasta	Lasten, nuorten ja perheiden kanssa toimivien sote-ammattilaisten osaaminen vahvistuu tunnistamisessa, ohjauksessa ja hoitamisessa	
TAVOITE 5 Lasten ja nuorten kanssa toimiva opiskeluhoitohenkilöstö tukee lasten ja nuorten mielen hyvinvointia	Mielen hyvinvoinnin haasteet oppilaitoksissa tunnistetaan ja tarvittavat toimenpiteet johdetaan yhteisesti		Opiskeluhoillon palveluissa käytetään näyttöön perustuvia menetelmiä		Sosiaali- ja terveydenhuollon peruspalveluissa on tarkoituksenmukainen ja toimintakykyinen rakenne	Mielen hyvinvoinnin haasteet tunnistetaan varhaisessa vaiheessa ja tuki/hoido toteutuu oikea-aikaisesti
TAVOITE 6 Lasten ja nuorten osallisuus huomioidaan	Osallisuus huomioidaan johtamisessa johdonmukaisesti ja osallistamista toteutetaan yhteisesti	Osallisuuden keinot pohditaan yhdessä lasten ja nuorten kanssa	Saatu tieto/palaute arvioidaan yhteisesti ja huomioidaan opiskeluhoitoloissa (esim. Kouluterveyskysely)			



Ohjausryhmälle pähkinä purtavaksi:

***Riverian yhteisöllisen opiskeluhuollon teemat
ja painopisteet vuodelle 2025?***

Riverian yhteisöllisen opiskeluhuollon teemat vuodelle 2025

- > Vuonna 2025 Riveriassa jatketaan mallia, jossa kullakin neljällä tulosalueella on omat vastuukuukaudet
- > Riverian vuoden 2025 tavoitteet ja teemat tulisi johtaa alueellisesta opiskeluhuoltosuunnitelmasta
- > **Teemojen tulisi olla sellaisia, joihin voidaan vastata yhteisöllisen työn keinoin** (henkilöstön ja opiskelijoiden osaaminen huomioiden, tapahtumat, luennot, vierailijat jne.)
- > **Teemojen tulisi olla käytännönläheisiä** ja sellaisia, joita pystytään toteuttamaan eri tulosalueilla Riverian henkilöstön, opiskelijoiden ja hyvinvointialueen henkilöstön voimin.
- > Erityisteemoissa tarvitaan asiantuntijoiden apua! Siun sote

Tulosalueiden järjestämät yhteisölliset tapahtumat

**Yhteisöllisyyden edistäminen:
Minä ja me riverialaisina yhdessä**

Jatketaanko samalla teemalla?

(alueellisen opiskeluhuoltosuunnitelman painopiste yksinäisyys vastaa koulumaailmassa yhteisöllisyyden kehittämistä)

Ohjausryhmän evästyksset?

Tiedolliset/taidolliset teemat Mitä valitaan vuoden 2025 teemoiksi? Tiedolliset/taidolliset teemat

- > **Mielenterveystaidot?** (esim. tehostetusti stressin hallinta, tunnetaidot)
- > **Koulukiusaaminen ja puuttuminen?** (Ankkuritiimi kannustaa turvataitojen opettamiseen: henkilökohtaisten rajojen ymmärtäminen lisää yhteisön turvallisuutta)
- > **Päihteet?** (peliriippuvuus? Puhelinriippuvuus? nikotiinituotteet?)
- > **Liikunta/uni/ravitsemus?** (ruokailuun osallistumisen tehostaminen? univiikko? liikuntamahdollisuuksien lisääminen?)



Opiskeluhuollon hanketoimintaa

Alkava Voimia opiskeluun -hanke



RIVERIA



**Voimia
opiskeluun**



Vko 1 Vahvuustaidot / itsetuntemuksen taidot

Vko 2 Arjenhallintataidot / Itsensä johtamisen taidot

Vko 3 Voimavarataidot / Onnellisuustaidot

Vko 4 Läsnaolotaidot / Stressinhallintataidot

Vko 5 Tunnetaidot

Vko 6 Ajattelutaidot

Vko 7 Vuorovaikutus- ja sosiaaliset taidot

Vko 8 Tulevaisuuden suunnittelun taidot

Toimintoja mm.



**Ammattiin opiskelevien
jengiytymisen ja rikollisuuden
ehkäiseminen Pohjois-Karjalassa-
hanke**



Joensuu // Kitee // Lieksa // Nurmes // Outokumpu // Valtimo RIVERIA.FI

- Joensuussa vapaaikakyselyn tuottaminen kaikkiin asuntoloihin ja tulosten kartoittaminen
- Asuntoloihin jalkautuminen, nuoriin tutustuminen ja vapaa-ajan toiveiden kartoitusta myös suullisesti
- Erilaiset toiminnalliset ajanvietet: pizza- ja tortilla-illat, bingoa, karaokea, opiskelijoiden kohtaamiset asuntolassa ja oppilaitoksessa sekä tiivis yhteistyö/toiminnan suunnittelu eteenpäin
- Hankkeen esittelyä ja yhteistyötahojen kontaktointi (Joensuu kaupunki/Ankkuritiimin välinen yhteistyö aloitettu)
- Pienryhmätoiminnan käynnistäminen (Mika Törrö)
- Huoltajille päihdewebinaari
- Ilmaiset opiskelijoiden kampuskahvit nuorten kohtaamiseksi
- Kokemusasiantuntijoiden kartoitus

Syksyllä alkava uusi hanke

- > Opiskelijoiden mielenterveyden tukeminen yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin

***Lisää lopputervehdys
napsauttamalla***

RIVERIA

RIVERIA.FI

