

## Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintasuunnitelma 2024

### Mitä?

Tämä vuodelle 2024 laadittu toimintasuunnitelma ohjaa yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamista Riveriassa. Se täydentää voimassa olevaa Riverian opiskelijan hyvinvointisuunnitelmaa.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintasuunnitelma on tehty yhteistyössä tulosaluekohtaisten opiskeluhooltoryhmien, Riverian opiskeluhoollon ohjausryhmän ja tutkintokoulutuksen kehittämistiimin asiantuntijoiden kanssa. Sen laatimisessa on hyödynnetty Riverian kouluterveyskyselyn ja opiskelijoiden hyvinvointikyselyn vuoden 2023 tuloksia, joiden yhteenveto on tämän suunnitelman liitteenä.

### Miten?

***Yhteisöllisen opiskeluhuollon teemaksi vuodelle 2024 on valittu yhteisöllisyyden edistäminen: Minä ja me riverialaisina yhdessä.***

Yhteisöllisyys syntyy ja vahvistuu, kun teemme asioita yhdessä muiden kanssa ja oppimme tuntemaan ympärillä olevia riverialaisia. Sitä kautta rakentuu luottamuksen ja turvallisuuden ilmapiiri ja myös kokemus oman toiminnan merkityksellisyydestä. Yhteisöllisyyden kehittämisessä yksilöiden kokemat tunteet ovat tärkeässä asemassa, koska yhteisöllisyys on yhteenkuuluvuuden tunne. Se edellyttää opiskeluyhteisön jäsenten tai eri ryhmien jäsenten keskinäistä luottamusta, avointa kommunikaatiota, vuorovaikutusta ja osallistumista.

Yhdessä tekemisen, tutuksi tulemisen ja keskinäisen vuorovaikutuksen ja osallistumisen mahdollistamiseksi – yhteisöllisyyden edistämiseksi kukin tulosalue vastaa kahden kuukauden ajan erilaisista tapahtumista, tilaisuuksista ja kampanjoista alla kuvattujen teemojen mukaisesti:

- Hyvinvointi ja terveys helmi-maaliskuu 2024 teemalla Luomaan, liikkumaan ja ideoimaan
- Teollisuus ja biotalous huhti-toukokuu 2024 teemalla Tullaan tutuiksi
- Rakentaminen syys-lokakuu 2024 teemalla Arjen taidot kunniaan juhliä unohtamatta
- Palvelutoiminta marras-joulukuu 2024 teemalla Nautitaan ruuasta ja toistemme seurasta.

Teemojen sisällä erilaisten aktiviteettien toteuttamisen ideoinnista ja suunnittelusta on vastannut tulosaluekohtaiset opiskeluhooltoryhmät. Toteuttamisvastuu on tulosalueilla koulutusjohtajien ja tiimipäälliköiden johdolla yhteistyössä opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa. Toteuttamisessa tulosalue tekee yhteistyötä Riverian tapahtumakoordinaattorin ja opiskelijakunta Pyron kanssa ja hyödyntää myös käynnissä olevien opiskelijoiden hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukevien hankkeita toimijoinen, kuten [Hyvinvointia yhteisöllisyydestä](#), [Opiskelijan äänellä](#) ja [Ammattiin opiskelevien nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäiseminen Pohjois-Karjalassa](#) sekä vuonna 2024 käynnistyviä uusia hankkeita.

Lisäksi vuonna 2024 tulemme kaikki nähdynksi ja kuulluksi siten, että me kaikki riverialaiset niin henkilöstö kuin opiskelijatkin tervehditään toinen toisiamme ja kysytään aktiivisesti, mitä sulle kuuluu.

Teemme myös päihteiden (erityisesti nuuskan ja sähkötupakan) käytön, kiusaamisen ja rasistisen käytäytymisen ehkäisyä yhteistyössä Pohjois-Karjalan hyvinvointialueen ammattilaisten ja opiskelijakunta Pyron kanssa. Kiusaamisen, häirintään ja syrjintään puuttumista tehdään alakohtaisesti, koska erot eri tulosalueiden ja alojen välillä ovat suuret. Ohjatun liikunnan tarjontaa opiskelijoille pyritään lisäämään.

## Kuka ja miten seurataan?

Riverian tulosaluekohtaisten opiskeluhoitoryhmien vastuulla on yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintasuunnitelman tavoitteiden seuranta.

Tavoitteena on, että yhteinen tekeminen näkyy opiskelijan hyvinvointikyselyn tuloksissa 2024 seuraavasti:

1. Opiskeluyhteisön hyväksi tai erinomaiseksi kokoneiden osuus on 70 % (v. 2023 66 %).
2. Opiskeluilmapiiri tukee opiskelijoiden oppimista nykyistä paremmin, ka. 4,0 (v. 2023 ka. 3,8).
3. Opiskelijat kokevat vahvemmin olevansa osa opiskeluyhteisöä, ka. 3,9 (v. 2023 ka. 3,7).
4. Riveriassa huomioidaan opiskelijoiden moninaisuus nykyistä paremmin, ka. 4,0 (v. 2023 ka. 3,9).

Lisäksi jos onnistumme yhteisöllisyyden edistämässä, voi se näkyä välillisesti myös opiskelijoiden opintosuoritusten lisääntymisenä ja mahdollisesti tutkintojen määrän lisääntymisenä, etenkin jo kiinnittyminen opiskeluyhteisöön vahvistuu.



## **Liite 1. Yhteenveto kouluterveyskyselyn 2023 tuloksista**

### **Ammattiin opiskelevien kokemukset koulu yhteisöön kuulumisesta ovat vahvistuneet**

Valtaosa ammattiin opiskelevista kokee olevansa tärkeä osa koulu- ja luokkayhteisöä. Kokemus koulu- ja luokkayhteisöön kuulumisesta on vahvistunut Riveriassa opiskelevien keskuudessa.

Oppimisyhteisön ilmapiiriä pidetään yleisesti ottaen hyvänä, kuten myös luokan ja ryhmän työrauhaa. Riveriassa opiskelijat kokevat opettajien kohtelevan heitä pääsääntöisesti välittävästi ja oikeudenmukaisesti. Opettajat ovat myös kiinnostuneita opiskelijoista ja heidän kuulumisistaan. Yli puolet opiskelijoista kertoo, että oppilaitoksessa on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista.

Aiempaa suurempi osa opiskelijoista pitää omia osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiaan hyvinä. Yli puolet Riveriassa ammattiin opiskelevista kokee voivansa vaikuttaa hyvin koulutyön suunnitteluun ja lähes kaksikolmasosaa pitää vaikutusmahdollisuuksiaan lähiopetuksen (oppituntien) järjestelyihin hyvinä.

### **Opiskelijat pitävät koulunkäynnistä**

Suurin osa Riveriassa ammattiin opiskelevista tykkää käydä koulua. Nuorten kokemus uupumuksesta ja riittämättömyydestä on vähentynyt vuodesta 2021. Koulu-uupumuksesta kertoo kärsivänsä kahdeksan prosenttia Riveriassa opiskelevista. Opiskelijoille on luvattomia poissaoloja aiempaa vähemmän.

### **Kouluruokailu saa kiitosta**

Suurin osa ruokailee oppilaitoksessa, ja he myös pitävät tarjolla olevaa ruokaa pääsääntöisesti laadukkaana ja antavat kiitosta kouluruokailun järjestelyistä. Reilu kolmannes kyselyyn vastanneista kertoo, ettei syö kouluruokaa päivittäin. Näyttää siltä, että kouluruokailun väliin jättäminen päivittäin on erityisesti tyttöjen ongelma, sillä heistä lähes puolet kertoo, ettei syö kouluruokaa päivittäin.

### **Oppimisen vaikeuksia on aiempaa vähemmän ja apua on tarjolla**

Vajaa kolmasosa opiskelijoista kertoo, että heillä on vaikeuksia oppimistaidoissa. Riverian opiskelijoiden vaikeudet oppimistaidoissa ovat selvästi vähentyneet vuodesta 2021.

Valtaosa Riveriassa ammattiin opiskelevista nuorista kokee saavansa tarvittaessa apua ja tukea hyvinvointiin, oppimiseen ja koulunkäyntiin niin erityisopettajalta, opinto-ohjaajalta, omavalmentajalta ja muilta opettajilta. Riverian opiskelijat näyttävät saavan aiempaa paremmin apua ja tukea hyvinvointiinsa myös kuraattoreilta, koululääkäriltä, koulupsykologilta ja kouluterveydenhoitajilta.

### **Harrastuneisuus on lisääntynyt**

Valtaosalla ammattiin opiskelevista nuorista on jokin viikoittainen harrastus. Vapaa-ajalla ohjatusti vähintään viikoittain liikuntaa harrastavien osuus on kasvanut. Pojat liikkuvat ohjatusti tyttöjä enemmän. Myös vähintään kerran viikossa jotakin harrastavien osuus on lisääntynyt.

Opiskelun ohella palkallista työtä tekevien määrä on lisääntynyt. Reilu viidennes Riveriassa ammattiin 1. ja 2. vuotta opiskelevista käy töissä opintojen ohella.

Vastaavasti omatoimisesti liikutaan hieman vähemmän kuin vuonna 2021. Tässäkin pojat ovat tyttöjä aktiivisempia. Omatoimisen liikunnan harrastaminen on kuitenkin selvästi yleisempää kuin ohjatun liikunnan harrastaminen.

## **Opiskelijat ovat tyytyväisiä elämäänsä ja kokemukset ahdistuneisuudesta ovat vähentyneet**

Suurin osa Riverian opiskelijoista on tyytyväisiä elämäänsä. Erittäin tyytyväisiä elämäänsä on reilu neljäsosa kyselyyn vastanneista ammattiin opiskelevista.

Sosiaalisesta ahdistuneisuudesta kertoo kärsivänsä 28 prosenttia opiskelijoista ja kohtalaisesta tai vaikeasta ahdistuneisuudesta vastaavasti 15 prosenttia. Kokemukset ahdistuneisuudesta ovat vähentyneet hieman vuodesta 2021. Ahdistuneisuuden kokemukset ovat tytöillä selvästi poikia ylempiä. Kyselyyn vastanneista tytöistä sosiaalista ahdistuneisuutta kokee 44 prosenttia ja reilu neljännes tytöistä kertoo kärsivänsä kohtalaisesta tai vaikeasta ahdistuneisuudesta.

Osallisuuden osalta kouluterveyskyselyn 2023 tulokset ovat rohkaisevia. Valtaosa (80 %) ammattiin opiskelevista riverialaisista kokee pystyvänsä vaikuttamaan omaan elämäänsä. He saavat pääsääntöisesti saa apua silloin, kun sitä tarvitsevat, ja he saavat myös myönteistä palautetta tekemisestään.

## **Entistä harvempi nuori käyttää päihteitä**

Raittiiden opiskelijoiden määrä on lisääntynyt merkittävästi. Päivittäin tupakoivien määrä on vähentynyt, vaikka se on edelleen Riveriassa ammattiin opiskelevilla yleisempää kuin koko maassa keskimäärin. Nuuskaa ja erityisesti sähkötupakkaa kertoo käyttäneensä aiempaa useampi.

Riveriassa ammattiin opiskelevien laittomien huumeiden ja kannabiksen kokeilut eivät ole yleistyneet, ja ne ovat harvinaisempia kuin koko maassa keskimäärin. Yli puolet kyselyyn vastanneista riverialaisista nuorista kokee, että omalla paikkakunnalla on helppo hankkia huumeita.

## **Nuorten kokema yksinäisyys on vähentynyt**

Ammattiin opiskelevien kokemus yksinäisyydestä on selvästi vähentynyt. Myös niitä nuoria, joilla ei ole yhtään läheistä ystävää on aiempaa vähemmän.

Terveydentilan keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien osuus on vähentynyt. Toki väsymyksestä ja uupumuksesta päivittäin kertoo kärsivänsä kolmasosa Riveriassa ammattiin opiskelevista.

## **Koulukiusaaminen on lisääntynyt**

Koulukiusaamisen määrä on lisääntynyt vuodesta 2021. Pojat näyttävät olevan kiusattuna tai osallistuvan kiusaaminen tyttöjä useammin. Kolmannes kiusatuista tai muita kiusanneista on kertonut asiasta jollekin oppilaitoksen aikuiselle.

Riverian opiskelijoista kymmenen prosenttia on kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana. Seksuaalista ehdottelua ja häirintää vuoden aikana kokeneita on aiempaa vähemmän, mutta koulussa koettu seksuaalinen häirintä on hieman lisääntynyt. Häiritsevä seksuaalinen ehdottelu ja ahdistelu vuoden aikana on selvästi yleisempää tytöillä kuin pojilla. Tytöistä 42 prosenttia on kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua ja ahdistelua vuoden aikana, kun pojista häirintää kokeneita on kuusi prosenttia.

## **Kouluterveyskyselyn 2023 toteutus**

Yhteensä 516 Riveriassa ammattiin joko ensimmäistä tai toista vuotta opiskelevista vastasi Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) toteuttamaan Kouluterveyskyselyyn keväällä 2023. Kysely oli suunnattu alle 21-vuotiaille perustutkintoa 1. ja 2. vuotta opiskeleville opiskelijoille ja siihen vastaaminen on ollut vapaaehtoista. Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi.

Lisätietoja: Jatta Herranen, pedagoginen johtaja, puh. 0500755305, [jatta.herranen@riveria.fi](mailto:jatta.herranen@riveria.fi)

## **Liite 2. Riverian opiskelijan hyvinvointikyselyn 2023 tulosten yhteenveto**

### **Opiskelijoiden kokema hyvinvointi hyvällä tasolla**

Syksyn 2023 opiskelijoiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella opiskelijoiden kokemassa hyvinvoinnissa ei tapahtunut muutoksia verrattuna vuoteen 2022. Koettu hyvinvointi on hyvällä tasolla. Vahvin osa-alue, kuten aiemminkin on opiskelutaidot ja heikoimmaksi arvioidaan muu tuki.

Riveriassa opiskelevat ovat kokeneet saaneensa opetusta ja ohjausta ja myös tukea oppimiseensa aiempaa paremmin.

### **Elämäntilanteessa ei merkittäviä muutoksia**

Elämäntilanteensa kokonaisuudessaan hyväksi tai erinomaiseksi kokeiden määrä on pysynyt ennallaan. Elämäntilanteensa tyydyttäväksi kokevien määrä on 23 prosenttia ja huonoksi tai kohtalaiseksi elämäntilanteensa arvioi 14 prosenttia kyselyyn vastanneista.

Henkisessä ja fyysisessä hyvinvoinnissa on nähtävissä pientä heikkenemistä. Vastaavasti kaveruus- ja ystävyys-suhteissa positiivista kehitystä.

### **Opiskelutaidot koetaan vahvoiksi**

Opiskelutaidot kokonaisuudessaan hyväksi tai erinomaisiksi kokeneiden määrässä ei ole tapahtunut merkittävää muutosta. Tyydyttäväksi opiskelutaitonsa kokee viidennes opiskelijoista ja 10 prosenttia pitää niitä huonoina tai kohtalaisina.

Vahvimmat taidot ovat opiskelijoiden arvioiden mukaan yhteistyötaidot ja kyky tavoitteelliseen työskentelyyn, ja vastaavasti heikoin osa-alue ajanhallinta.

### **Opiskeluyhteisö saa kiitosta**

Opiskeluyhteisön kokonaisuudessaan hyväksi tai erinomaiseksi kokeneiden määrä on pysynyt ennallaan. Kaksikolmasosaa vastaajista pitää opiskeluyhteisöään hyvänä tai erinomaisena, reilut viidesosa tyydyttävänä ja 12 prosenttia arvio sen huonoksi tai kohtalaiseksi.

Kiitosta saa erityisesti suhteet opettajiin sekä opiskelijoiden moninaisuuden huomiointi. Koulukiusaamista kertoo havainneensa kuusi prosenttia opiskelijoista.

Opiskelijoiden hyvinvointikyselyn tulokset ovat samansuuntaisia kuin kansallisen aloituskyselyn tulokset vuodelta 2023. Aloituskyselyyn vastanneet pitivät opiskeluilmapiiriä erinomaisena (ka. 4,6 asteikolla 1 - 5). Myös Riverian opiskelijoiden kokemus kuulumisesta opiskeluyhteisöön on vahvaa (ka. 4,4), kuten myös kokemus siitä, että opiskeluyhteisö on turvallinen (ka. 4,6). Aloituskyselyyn vastanneista neljä prosenttia kertoi havainneensa kiusaamista, syrjintää tai häirintää oppilaitoksessa tai työpaikalla, jossa opiskelee. Kiusaamisen kohteena oli ollut 1,4 prosenttia vastaajista. Loput (94,6 %) ei ollut havainnut eikä ollut kiusaamisen, syrjinnän eikä häirinnän kohteena. Parannettavaa Riveriassa on kiusaamiseen, häirintään ja syrjintään puuttumisessa, sillä reilu viidennes aloituskyselyyn vastanneista opiskelijoista koki, ettei kiusaamiseen, häirintään ja syrjintään puututa.

### **Muuta tukea on tarjolla sitä tarvitseville**

Muuta tukea oppimiseensa kertoi tarvitseensa 60 prosenttia opiskelijoista. Heistä yli puolet piti tarvitsemaansa muuta tukea hyvänä tai erinomaisena, neljäsosa tyydyttävänä ja 16 prosenttia huonona tai kohtalaisena. Erityisesti opettajalta ja omavalmentajalta saatua muuta tukea pidettiin pääsääntöisesti hyvänä tai erinomaisena,

## Kyselyn toteutus

Riveriassa on toteutettu kolmannen kerran kaikille ammattiin opiskeleville suunnattu hyvinvointikysely marraskuussa 2023. Kyselyyn vastasi ajalla 2.- 17.11.2023 yhteensä 766 opiskelijaa 12 prosenttia läsnä olevista opiskelijoista. Kyselyn avulla on selvitetty, mitä Riveriassa opiskeleville kuuluu ja miten voisimme yhdessä edistää opiskelijoidemme hyvinvointia.

Koettua hyvinvointia kartoittava kysely rakentuu neljästä osakokonaisuudesta: 1) Minun vointini – oman elämäntilanteen arviointi, 2) Opiskeluni ja oppiminen – opiskelutaidot, opiskeluyhteisö, opetuksen ja ohjauksen riittävyys ja tuki, 3) Muu opiskeluni ja hyvinvointini tuki ja 4) Taustatiedot. Kysely on rakennettu yhdessä opiskelijakunta Pyron kanssa. Sen toteutuksesta vastaa opiskeluyhteisön kehittäjä Janne Lilja.

Lisätietoja: Jatta Herranen, pedagoginen johtaja, [jatta.herranen@riveria.fi](mailto:jatta.herranen@riveria.fi), puh. 0500755305